

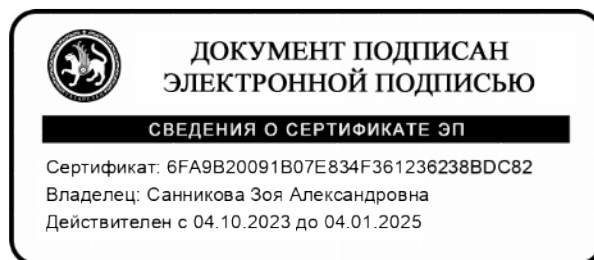
Управление образования исполнительного комитета НМР РТ  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ

**ПРИНЯТО**

на заседании методического совета  
протокол № 1 от 23.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБУ ДО «ЦВР»  
для одарённых детей НМР РТ



Введено в действие приказом  
№ 55 от 02.09.2024г.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально- гуманитарной направленности**

**«Азбука безопасности в окружающей среде»**

**ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**

**«Азбука безопасности в окружающей среде»**

**Год обучения:** второй

**Возраст воспитанников:** 9-10 лет, 3 класс

**Срок реализации:** 1 год

Составила  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Мухамедшина Раиля Искандаровна

г. Нижнекамск, РТ

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Азбука безопасности в окружающей среде»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Азбука безопасности в окружающей среде» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 17 февраля 2023 года № 26-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ (с изм. от 06.04.2023 года № 24-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 г. № 1560-ХП (с изм. от 06.04.2023 года № 24-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «Об отдельных мерах по защите прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан» от 29.04.2022 г. № 26-ЗРТ (с изм. от 06.04.2023 N 32-ЗРТ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8);
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ» Письмо МОиН РТ от 07.03.2023 г. № 2749/23;
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» Письмо от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (изм. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 312) ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изм., от 3 апреля 2023 года № 96-ФЗ);

- Приказ МОиН РТ от 20 марта 2014 г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм., приказ Минпросвещения России от 2 февраля 2021 года № 38);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа МОиН РТ от 19.05.2021 г. № под-732/21 «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20);
- «Концепция развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ на 2022-2030 уч.гг.;
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ;
- Локальные нормативные акты Центра, утвержденные в 2021 году, с дополнениями и изменениями в 2023 году.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности в окружающей среде» отнесена к программам **социально-гуманитарной направленности**. В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

**Актуальностью** данной программы является формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей воображение, фантазии детей.

**Новизна** данной программы в том, что начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать.

**Педагогическая целесообразность.** Младшие школьники в своей массе весьма любознательны. У них еще не определилась область особых интересов, поэтому они тянутся ко всему новому. Школьники этого возраста любят мечтать и играть, разгадывать загадки и раскрывать тайны. Они стремятся к приключениям. Серьезная и длительная однотипная работа быстро их утомляет. Для повышения познавательной активности будут включаться в занятия игры, соревновательные элементы, использоваться смена деятельности. Играя, дети лучше усваивают темы программы, а в итоге, приобретают навыки безопасного поведения на дороге. В практической части также предусмотрены экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона. Правила дорожного движения необходимо изучать, применяя к конкретным дорожным ситуациям, рассматривая схемы дорог своего города. Поэтому несколько часов программы посвящены родному краю и городу, достопримечательностям, основным проспектам и местам отдыха детей. Помимо привития любви к своей малой Родине, эти занятия способствуют формированию практических навыков безопасного поведения на дороге. Предусмотрены различные формы контроля уровня усвоения знаний, проводятся проверочные, промежуточные и итоговые срезы.

#### ***Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)***

Основная цель применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре: создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем воспитанникам Центра независимо от места их проживания или его временного пребывания (нахождения), состояния здоровья и социального положения, а также и в связи с особыми условиями (ЧС, карантины и др.).

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в данной программе по соответствующей образовательной дисциплине и могут использоваться следующие организационные формы образовательной деятельности:

- консультация;
- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;

- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

#### **Цель программы:**

- формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения

Цель может быть достигнута, если будут решены **следующие задачи:**

#### **Образовательные:**

- продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в окружающей среде;
- обучать детей правилам поведения в транспорте, дома и на природе;
- формировать практические навыки безопасного поведения на дороге;
- выявление свойств объектов и закономерностей явлений, которые лежат в основе правил безопасного поведения;
- продолжать знакомить с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия;

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию творческих и мыслительных способностей детей;
- способствовать развитию формирования координации движения;
- способствовать развитию реакции и быстроты мыслительных действий, ориентации в пространстве и деятельности в условиях дорожного движения;
- способствовать повышению уровня психофизиологических качеств, обеспечивающих безопасность ребенка на улице.
- расширять познавательный кругозор детей;
- развитие воображения, наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.

#### **Воспитательные:**

- воспитание привычки здорового образа жизни;
- воспитание любви к родному краю;
- формирование общественной активности личности;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- вести работу с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.

**Отличительные особенности программы** выражаются в том, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в специально оборудованном кабинете, оснащенный комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода. В программу включены различные разделы. Поскольку дисциплинированный участник заботится не только о своей жизни и здоровье, но и других, может оказать при необходимости помощь пострадавшему.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы.** Возраст детей детского объединения – 9-10 лет. Состав - постоянный, набор в группу - свободный. Группа 2го года обучения, численный состав - 12 человек.

**Сроки и этапы реализации Программы.** Программа рассчитана на 3 года обучения. Данная программа 2го года обучения, составлена на 1 год, количество часов в год - 216. Количество групп – 1. Занятия проводятся на базе “Гимназии №2” имени Баки Урманче, каб.201. В этом году буду работать с особо одаренными детьми и готовить их к различным конкурсам и олимпиадам.

Детское объединение функционирует от МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.

**Формы и режим занятий.** Общее количество 216 часов в год; количество часов в неделю - 6. Занятия проводятся 6 часов в неделю, но не более 2х часов в день. Продолжительность занятия - 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут. Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально – групповая.

#### **Мониторинг. Виды контроля.**

Для полноценной реализации данной программы используются разные **виды контроля:**

- начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.
- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – занятия-зачеты, тестовая работа, защита проектов;
- итоговый – комплексная проверочная работа.

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения содержанием программы: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирование, зачёты, опросы, участие в мероприятиях, защита проектов, решение задач поискового характера, активность детей на занятиях.

**Формой подведения итогов** считать: участие в школьных мероприятия: предметных неделях, олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях.

#### **Ожидаемые результаты программы**

- снижение ДТП с участием детей
- воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными и грамотными пешеходами
- знать меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, лекарственными препаратами;
- знать правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- уметь вызывать «скорую помощь», оказывать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;

- избегать опасных ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения;

### Умения и навыки воспитанников

По окончании второго года обучения воспитанники должны :

Знать и уметь:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
  - правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
  - правила безопасного поведения в лесу, в поле;
  - возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
  - ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
  - от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни.
- Избыточный вес;**
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
  - какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
  - как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

### Учебный план по предмету «Азбука безопасности в окружающей среде» на 216 часов в год

№	Наименование темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля по каждой теме
<b>1.</b>	<b>Введение в курс.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПДД, ОТ, ЗОЖ, антитеррору День солидарности в борьбе с терроризмом		2		Беседа
<b>2</b>	<b>Правила дорожной безопасности.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
2.1.	«Научим детей правилам поведения на улице»	2		2	опрос, турнир
2.2.	«Научим детей правилам поведения на улице»	2		2	турнир
<b>3</b>	<b>Правила пожарной безопасности.</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	

3.1.	«Спички не тронь, в спичках огонь».	2		2	беседа
3.2.	Чтение.К. Чуковский «Путаница»	2		2	Беседа
3.3.	Как человек огонь приручил.	2		2	Наблюдения, беседа
3.4.	Огонь друг или враг.	2		2	Конкурс
3.5.	С другом мы идем гулять.	2		2	беседа
3.6.	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	2		2	тест
3.7.	Как обращаться с электроприборами.	2	2		Наблюдения, беседа
3.8.	Огонь, вода и газ.	2		2	игра
3.9.	Профессия пожарный.	2		2	беседа
3.10	Профессия пожарный.	2		2	Наблюдения, беседа
3.11	Итоговое занятие по теме «Правила пожарной безопасности.» Правовая беседа-игра «Детство под защитой закона», посвящённая Всемирному Дню прав ребенка и Всероссийскому дню правовой помощи детям.	2		2	тестирование
3.12	Экскурсия: В пожарную часть. День Конституции РТ	2		2	Наблюдение, беседа
3.13	Экскурсия: Дорога и её элементы.	2		2	игра, тест
3.14	Экскурсия: Движение по улице группой.	2		2	Наблюдение беседа
3.15	Экскурсия: Специальные машины. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	2		2	Наблюдение беседа
3.16	Экскурсия: В парк «Семья».	2		2	Наблюдение беседа
3.17	Экскурсия: В парк Тукая.	2		2	Наблюдение беседа



3.18	Экскурсия: В парк Тукая.	2		2	Наблюдение беседа
3.19	Викторина по правилам противопожарной безопасности	2		2	Беседа, наблюдение
3.20	Конкурс знаков противопожарной безопасности	2		2	Беседа, викторина
3.21	Инсценировка сказки С.Маршака «Кошкин дом»	2		2	Беседа, викторина
<b>4</b>	<b>Безопасность учащихся в быту.</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	
4.1.	«Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах».	2	2		Беседа, викторина
4.2.	Опасные места дома.	2		2	Беседа, викторина
4.3.	Опасные места дома.	2		2	Беседа, викторина
4.4.	Если вы остались дома одни. День Конституции РФ	2		2	Беседа, викторина
4.5.	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	2		2	Беседа, наблюдение
4.6.	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	2		2	беседа, наблюдения
4.7.	Как обращаться с электроприборами. «День гражданской обороны»	2		2	Игра
4.8.	Как обращаться с электроприборами.	2		2	Тест
4.9.	Как обращаться с электроприборами.	2		2	Беседа, наблюдение
4.10	Экскурсия в городской музей.	2		2	Беседа,наблюдени е
4.11	Экскурсия в музей Боевой славы	2		2	Наблюдение, беседа
4.12	Экскурсия в НТР	2		2	Наблюдение, беседа
4.13	Экскурсия в парк Семья	2		2	Наблюдения, беседа
<b>5.</b>	<b>Азбука здоровья</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	
5.1	Правила личной гигиены	2	2		беседа
5.2	Правила личной гигиены	2		2	беседа, наблюдения
5.3	Полезные продукты	2		2	беседа, наблюдения

5.4	Полезные продукты	2		2	беседа, наблюдения
5.5	Викторина «Правила личной гигиены»	2		2	викторина, наблюдения
5.6	Запомните детки-таблетки не конфетки.	2		2	беседа, наблюдения
5.7	Запомните детки-таблетки не конфетки.	2		2	беседа, наблюдения
5.8	Умение оказать самопомощь и первую медицинскую помощь.	2		2	Презентация
5.9	Прививки от болезней	2		2	беседа, наблюдения
5.10	Как избежать отравлений	2		2	беседа
5.11	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	2		2	Беседа, наблюдения
5.12	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	2		2	Беседа, наблюдения
5.13	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	2		2	Беседа, наблюдение
5.14	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	2		2	беседа
5.15	Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	2		2	Беседа, наблюдение
5.16	Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	2		2	Беседа, наблюдения
5.17	Экскурсия по изученной теме на улицы города.	2		2	Беседа, наблюдения
5.18	Итоговое занятие по теме «Азбука здоровья»	2		2	тестирование
<b>6</b>	<b>Родной край</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
6.1	Родной край. Культура и искусство родного края. Мой Татарстан.	2		2	беседа, конкурс рисунков
6.2	Рисунок на тему: «Достопримечательности Татарстана»	2		2	Беседа, конкурс рисунков
6.3	Мой город – Нижнекамск.	2	2		Беседа, наблюдения

6.4	Викторина «Мой Нижнекамск»	2		2	викторина
6.5	Экскурсия в городской музей.	2		2	Экскурсия, наблюдения
<b>7</b>	<b>Здоровье школьника</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
7.1	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	2	2		Беседа, наблюдения
7.2	Овладение элементарными способами первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2	2		Беседа, наблюдения
7.3	Виды травм.	2		2	Беседа, наблюдения
7.4	Если хочешь быть здоровым.	2		2	Беседа, наблюдения
7.5	Сделай компьютер своим другом.	2		2	Беседа, наблюдения
7.6	Учись делать здоровый выбор.	2		2	Беседа, наблюдения
7.7	Встреча с медработником.	2		2	Беседа
<b>8</b>	<b>Мероприятия по ПДД</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
8.1	Мероприятие по ПДД. «Знайте правила движения как таблицу умножения».	2		2	Выступление
8.2	Мероприятие «Будем вежливы на дороге».	2		2	Выступление
8.3	Мероприятие «Путешествие в Страну дорожных правил».	2		2	Выступление
8.4	Мероприятие «Дорожная школа Смешариков».	2		2	Выступление
<b>9</b>	<b>«Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый» - творческое дело</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	
9.1	«Три волшебных цвета - красный, жёлтый, зелёный» - творческое дело. Конкурс рисунков на тему «Безопасность глазами ребенка».	2		2	Конкурс рисунков
9.2	Конкурс рисунков на тему «Безопасность глазами	2		2	Конкурс рисунков

	ребенка».				
9.3	Изготовление транспорта.	2		2	Моделирование
9.4	Изготовление транспорта.	2		2	Моделирование
9.5	Изготовление дорожных знаков.	2		2	Моделирование
9.6	Изготовление дорожных знаков.	2		2	Моделирование
9.7	Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.	2		2	Конкурс рисунков
9.8	Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.	2		2	Конкурс рисунков
9.9	Конкурс рисунков «Мои новые знаки».	2		2	Конкурс рисунков
9.10	Конкурс рисунков «Мои новые знаки».	2		2	Конкурс рисунков
<b>10</b>	<b>Безопасность в природе</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	
10.1	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	2		2	Выступление
10.2	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	2		2	Выступление
10.3	Правила поведения на водоёмах.	2		2	Презентация
10.4	Правила поведения на водоёмах.	2		2	Презентация
10.5	Правила поведения в лесу.	2		2	Выступление
10.6	Правила безопасного поведения в природе.	2		2	Презентация
10.7	Влияние человека на природу.	2		2	Презентация
10.8	Соблюдение правил безопасного поведения в природе.	2		2	Выступление
10.9	Необходимые средства защиты на природе	2		2	Презентация
10.10	Как вести себя во время грозы.	2		2	Беседа, наблюдения

10.1 1	Осторожно, гололёд!	2		2	Беседа, наблюдения
10.1 2	Опасность схода снега с крыш.	2		2	Беседа, наблюдения
10.1 3	Опасность схода снега с крыш.	2		2	Беседа, наблюдения
10.1 4	Опасный лёд	2		2	Презентация
10.1 5	Если ты заблудился в лесу.	2		2	Презентация
10.1 6	Опасности отдыха на природе.	2		2	Презентация
10.1 7	Экологическая безопасность.	2		2	Презентация
10.1 8	Обобщающее занятие. Викторина.	2		2	Викторина
11	<b>Безопасность в Интернете</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	
11.1	Правила безопасного поведения в Интернете	2		2	Беседа
11.2	Знакомство с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.	2		2	Беседа
11.3	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	2		2	Беседа
11.4	Влияние опасных сайтов на безопасное пребывание человека в Интернете.	2		2	Беседа
11.5	Компьютер-враг, друг, помощник?	2		2	Беседа
11.6	Компьютер и здоровье	2		2	Беседа
11.7	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	2		2	Беседа
11.8	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	2		2	Беседа
12	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
12.1	Итоговое занятие. Тестирование.	2		2	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>14</b>	<b>202</b>	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. Введение в курс

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

**Тема 1.1.** Вводное занятие. Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по ТБ, ПДД, ОТ, ЗОЖ, антитеррору

**Теория.** На первом вводном занятии ребята знакомятся с планами и работой объединения, узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий. Познакомить детей с правилами безопасности жизнедеятельности.

## **Раздел 2. Правила дорожной безопасности.**

**Тема 2.1.** «Научим детей правилам поведения на улице»

**Практика:** Провести экскурсию улицам города. Познакомить с площадкой напротив Дома народного творчества.

**Тема 2.2.** «Научим детей правилам поведения на улице»

**Практика:** Провести экскурсию улицам города. Познакомить с площадкой напротив Дома народного творчества.

## **Раздел 3. Правила пожарной безопасности.**

**Тема 3.1.** «Спички не тронь, в спичках огонь».

**Теория.** Беседа о вреде и опасности спичек. Одна спичка может принести огромный вред.

**Тема 3.2. Чтение.** К. Чуковский «Путаница»

**Практика:** Беседа по прочитанному произведению. Что можно, а что нельзя.

**Тема 3.3.** Как человек огонь приручил..

**Практика.** Продолжать знакомить детей с историей возникновения огня. Просмотр роликов .

**Тема 3.4** Огонь друг или враг.

**Практика.** Просмотр роликов. Беседа об опасности огня.

**Тема 3.5.** С другом мы идем гулять.

**Практика.** Просмотр роликов. Беседа о правилах поведения на улице.

**Тема 3.6.** Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.

**Практика.** Беседа. Просмотр роликов.

**Тема 3.7.** Как обращаться с электроприборами.

**Теория.** Беседа о правильном использовании электроприборов, просмотр роликов.

**Тема 3.8.** Огонь, вода и газ.

**Практика.** Провести беседу о бережном отношении и безопасности.

**Тема 3.9.** Профессия пожарный.

**Практика.** Просмотр видеороликов про важность и опасность профессии.

**Тема 3.10.** Профессия пожарный.

**Практика.** Просмотр видеороликов про важность и опасность профессии.

**Тема 3.11.** Итоговое занятие по теме «Правила пожарной безопасности.»

Правовая беседа-игра «Детство под защитой закона», посвящённая Всемирному Дню прав ребенка и Всероссийскому дню правовой помощи детям.

**Практика.** Беседа по правилам пожарной безопасности.. Составление кроссвордов.

**Тема 3.12.** Экскурсия: В пожарную часть. День Конституции РТ

**Практика.** Инструктаж по ПДД Наиболее безопасный путь в школу.

**Тема 3.13.** Экскурсия: Дорога и её элементы.

**Практика.** Инструктаж ПДД. ЗОЖ. Разбор различных ситуаций. Дорога и её элементы.

**Тема 3.14.** Экскурсия: Движение по улице группой.

**Практика.** Инструктаж ПДД. ЗОЖ. Движение по улице группой.

**Тема 3.15.** Экскурсия: Специальные машины.

Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»

**Практика.** Инструктаж ПДД.ЗОЖ.Просмотр видеороликов Светофоры.

**Тема 3.16.** Экскурсия: Парк Семья.

**Практика.** Инструктаж ПДД.ЗОЖ. Перекрестки.Беседа про разновидности перекрестков.

**Тема 3.17.** Экскурсия: Парк Тукая.

**Практика.** Инструктаж ПДД.ЗОЖ.Движение транспорта и пешеходов в особых дорожных условиях.

**Тема 3.18.** Экскурсия: Парк Тукая

**Практика.** Инструктаж ПДД.ЗОЖ.Остановка.Разновидности остановок

**Тема 3.19.** Викторина по правилам противопожарной безопасности.

**Практика.** Беседа. наблюдение, просмотр роликов.

**Тема 3.20.** Конкурс знаков противопожарной безопасности.

**Практика.** Инструктаж ПДД. ЗОЖ.Беседа про безопасность, разновидности игр.

**Тема 3.21.** Инсценировка сказки С.Маршака «Кошкин дом»

**Практика.** Инструктаж ПДД.ЗОЖ.умение передать опасность игры со спичками.

#### **Раздел 4: Безопасность учащихся в быту.**

**Тема 4.1** «Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах».

**Теория.** Просмотр видеороликов. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

**Тема 4.2.** Опасные места дома.

**Практика.** Беседа. Просмотр роликов.

**Тема 4.3.** Опасные места дома.

**Практика.** Беседа. Просмотр роликов.

**Тема 4.4.** Если вы остались дома одни. День Конституции РФ

**Практика.** Беседа,просмотр роликов.Продолжение знакомства с Конституцией РФ

**Тема 4.5.** Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.

**Практика.**Просмотр роликов, картинок. Викторина . Беседа про бережное отношение к воде.

**Тема 4.6.** Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.

**Практика.** Просмотр роликов, картинок. Викторина . Беседа про бережное отношение к воде.

**Тема 4.7.** Как обращаться с электроприборами. «День гражданской обороны»

**Практика.** Просмотр роликов, картинок. Викторина.

**Тема 4.8.** Как обращаться с электроприборами.

**Практика.** Просмотр роликов, картинок. Викторина.

**Тема 4.9.** Как обращаться с электроприборами.

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ. Решение кроссвордов.

**Тема 4.10.** Экскурсия в городской музей.

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ. Экскурсия в городской музей.

**Тема 4.11.** Экскурсия в музей Боевой славы

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.. Экскурсия в музей Боевой Славы.

**Тема 4.12.** Экскурсия в НТР

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ. Экскурсия в НТР.

**Тема 4.13.** Экскурсия в парк Семья

**Практика.** Беседа,инструктаж по ПДД,ЗОЖ. Экскурсия в парк Семья.

## **Раздел 5: Азбука здоровья.**

**Тема 5.1.** Правила личной гигиены.

**Теория.** Беседа. Просмотр роликов. Инструктаж.

**Тема 5.2.** Правила личной гигиены.

**Практика.** Просмотр слайдов, беседа. Изображение правил личной гигиены.

**Тема 5.3.** Полезные продукты.

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ. Просмотр слайдов, беседа.

**Тема 5.4.** Полезные продукты.

**Практика.** Просмотр слайдов, беседа.

**Тема 5.5.** Викторина «Правила личной гигиены»

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ. Викторина

**Тема 5.6.** Запомните детки-таблетки не конфетки.

**Практика.** Просмотр слайдов, беседа.

**Тема 5.7.** Запомните детки-таблетки не конфетки.

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

**Тема 5.8.** Умение оказать самопомощь и первую медицинскую помощь.

**Практика.** Просмотр слайдов, беседа. Изображение знаков на А4.

**Тема 5.9.** Прививки от болезней.

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

**Тема 5.10.** Как избежать отравлений.

**Практика.** Просмотр слайдов, беседа.

**Тема 5.11.** Как уберечься от порезов, ушибов, переломов .

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

**Тема 5.12.** Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.

**Практика.** Просмотр слайдов, беседа.

**Тема 5.13.** Не грызи ногти, не ковырай в носу.

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

**Тема 5.14.** Не грызи ногти, не ковырай в носу.

**Практика.** Просмотр слайдов, беседа. Изображение

**Тема 5.15.** Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

**Тема 5.16.** Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.

**Практика.** Просмотр слайдов, беседа.

**Тема 5.17.** Экскурсия по изученной теме на улицы города.

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ. Экскурсия по изученной теме на улицы города.

**Тема 5.18.** Итоговое занятие по теме «Азбука здоровья»

**Практика.** Просмотр слайдов, беседа. Изображение знаков на А4. Викторина. Итоговое занятие по теме «Азбука здоровья».

## **Раздел 6: Родной край**

**Тема 6.1.** Родной край. Культура и искусство родного края. Мой Татарстан.

**Практика.** Беседа. Просмотр роликов. Инструктаж по ПДД, ЗОЖ. Культура и искусство родного края. Мой Татарстан.

**Тема 6.2.** Рисунок на тему: «Достопримечательности Татарстана»



**Практика.** Беседа. Просмотр роликов. Рисунок «Достопримечательности Татарстана».

**Тема 6.3.** Мой город – Нижнекамск.

**Теория.** Беседа, наблюдение, просмотр видеороликов. Мой город – Нижнекамск.

**Тема 6.4.** Викторина «Мой Нижнекамск»

**Практика.** Викторина «Мой Нижнекамск»

**Тема 6.5.** Экскурсия в городской музей.

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ. Экскурсия в городской музей.

## **Раздел 7: Здоровье школьника**

**Тема 7.1.** Основные правила оказания первой медицинской помощи.

**Теория.** Просмотр роликов. Инструктаж по ПДД, ЗОЖ. ДТП. Основные правила оказания первой медицинской помощи.

**Тема 7.2.** Овладение элементарными способами первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

**Теория.** Обсуждение различных ситуаций. Овладение элементарными способами первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

**Тема 7.3.** Виды травм.

**Практика.** Беседа. Просмотр роликов. Виды травм.

**Тема 7.4.** Если хочешь быть здоровым.

**Практика.** Беседа. Просмотр роликов. Если хочешь быть здоровым.

**Тема 7.5.** Сделай компьютер своим другом.

**Практика.** Беседа. Просмотр роликов. Сделай компьютер своим другом.

**Тема 7.6.** Учись делать здоровый выбор.

**Практика.** Беседа. Просмотр роликов. Учись делать здоровый выбор.

**Тема 7.7.** Встреча с медработником.

**Практика.** Беседа. Встреча с медицинским работником.

## **Раздел 8: Мероприятия по ПДД**

**Тема 8.1.** Мероприятие по ПДД. «Знайте правила движения как таблицу умножения».

**Практика.** Разучивание стихов, песен, загадок по Правилам дорожного движения. Проведение конкурсов, викторин, игровых программ. Подготовка и проведение театрализованных праздников:

**Тема 8.2.** Мероприятие «Будем вежливы на дороге».

**Практика.** Беседа. «Знайте правила движения как таблицу умножения».

**Тема 8.3.** Мероприятие «Путешествие в Страну дорожных правил».

**Практика.** Проведение конкурсов, викторин, игровых программ «Будем вежливы на дороге».

**Тема 8.4.** Мероприятие «Дорожная школа Смешариков».

**Практика.** Беседа. Викторина. «Путешествие в Страну дорожных правил».

## **Раздел 9: «Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый» - творческое дело**

**Тема 9.1.** «Три волшебных цвета - красный, жёлтый, зелёный» - творческое дело. Конкурс рисунков на тему «Безопасность глазами ребенка».

**Практика.** Занятия по данной теме направлены на развитие творческих способностей детей. Конкурс рисунков на тему «Безопасность глазами ребенка».

**Тема 9.2.** Конкурс рисунков на тему «Безопасность глазами ребенка».

**Практика.** Занятия по данной теме направлены на развитие творческих способностей детей. Конкурс рисунков на тему «Безопасность глазами ребенка».

**Тема 9.3** Изготовление транспорта.

**Практика.** Развитие творческих способностей детей. Моделирование. Изготовление транспорта.

**Тема 9.4.** Изготовление транспорта.

**Практика.** Развитие творческих способностей детей. Моделирование. Изготовление транспорта.

**Тема 9.5.** Изготовление дорожных знаков.

**Практика.** Развитие творческих способностей детей. Моделирование. Изготовление дорожных знаков.

**Тема 9.6.** Изготовление дорожных знаков.

**Практика.** Развитие творческих способностей детей. Моделирование. Изготовление дорожных знаков.

**Тема 9.7.** Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

**Практика.** Развитие творческих способностей детей. Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

**Тема 9.8.** Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

**Практика.** Развитие творческих способностей детей. Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

**Тема 9.9.** Конкурс рисунков «Мои новые знаки».

**Практика.** Развитие творческих способностей детей. Конкурс рисунков «Мои новые знаки».

**Тема 9.10.** Конкурс рисунков «Мои новые знаки».

**Практика.** Развитие творческих способностей детей. Конкурс рисунков «Мои новые знаки».

## **Раздел 10: Безопасность в природе.**

**Тема 10.1.** Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека

**Практика.** Просмотр роликов, презентация. Условные обозначения.

**Тема 10.2.** Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека

**Практика.** Просмотр роликов, презентация. Условные обозначения.

**Тема 10.3.** Правила поведения на водоёмах.

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

**Тема 10.4.** Правила поведения на водоёмах.

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов. Плакаты на А-4

**Тема 10.5.** Правила поведения в лесу.

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов. Решение ребусов.

**Тема 10.6.** Правила безопасного поведения в природе.

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов. Решение ребусов.

**Тема 10.7.** Влияние человека на природу.

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов. Решение ребусов.

**Тема 10.8.** Соблюдение правил безопасного поведения в природе.

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов. Решение ребусов.

**Тема 10.9.** Необходимые средства защиты на природе

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов. Решение ребусов. Плакаты на А-4

**Тема 10.10.** Как вести себя во время грозы.

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

**Тема 10.11.** Осторожно, гололёд!

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

**Тема 10.12.** Опасность схода снега с крыш.

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

**Тема 10.13** Опасность схода снега с крыш.

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

**Тема 10.14.** Опасный лёд

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

**Тема 10.15.** Если ты заблудился в лесу.

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

**Тема 10.16.** Опасности отдыха на природе.

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

**Тема 10.17.** Экологическая безопасность.

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

**Тема 10.18.** Обобщающее занятие. Викторина.

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

## **Раздел 11: Безопасность в Интернете**

**Тема 11.1.** Правила безопасного поведения в Интернете

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

**Тема 11.2.** Знакомство с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр видеороликов.

**Тема 11.3.** Какие опасности ждут школьника в сети Интернет

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр видеороликов. Советы программистов.  
**Тема 11.4.** Влияние опасных сайтов на безопасное пребывание человека в Интернете.

**Практика.** Беседа, наблюдение, просмотр видеороликов.

**Тема 11.5.** Компьютер-враг, друг, помощник?

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

**Тема 11.6.** Компьютер и здоровье

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

**Тема 11.7.** Путешествие в страну «Безопасный интернет»

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

**Тема 11.8.** Путешествие в страну «Безопасный интернет».

**Практика.** Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

## **Раздел 12.Итоговое занятие**

**Тема 12.1.** Итоговое занятие. Тестирование

### **Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы**

При работе планируется использовать методы стимулирования и мотивации через:

**методы формирования интереса к учению (эмоциональное стимулирование):**

- учебные дискуссии;
- поощрение;
- учебно-познавательная игра.

**методы формирования долга и ответственности в учении:**

- методы учебного поощрения.

**объяснительно-иллюстративные методы:**

- сообщение об учебной информации по теме;
- организация наглядного восприятия;
- разъяснения основных теоретических положений.

**социальные методы:**

- создание ситуации взаимопомощи;
- поиск контактов и сотрудничества;
- заинтересованность в результатах;
- взаимопроверка.
- **Методы организации и осуществления учебных действий и операций через:**

**гностические методы:**

- организация мыслительных операций – проблемно-поисковые.

**перцептивные методы:**

- восприятие учебной информации посредством чувств - словесные методы, наглядные методы, аудиовизуальные методы, практические методы.

#### **логические методы:**

- организация и осуществление логических операций - индуктивные, дедуктивные, метод аналогий и др.

#### **методы исследования:**

- экспедиция;
- проблемный анализ

#### **познавательные методы:**

- опора на жизненный опыт;
- создание проблемной ситуации;
- выполнение творческих заданий.

#### **методы самоуправления учебными действиями:**

- репродуктивные методы - инструктаж, иллюстрирование, объяснение, практическая тренировка, опыт, упражнения, выполнение заданий.

#### **Методы контроля и самоконтроля через:**

- методы устного контроля;
- письменного контроля.

#### **Методическое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Методическая деятельность</b>	<b>Формы</b>
1.	Разработка конспектов занятий с применением ИКТ.	Конспекты занятий
2.	Разработка сценариев мероприятий.	Сценарии мероприятий
3.	Изготовление наглядности для занятий.	Наглядность
4.	Подготовка выступлений на педагогических советах и методических объединениях.	Доклады, рефераты
5.	Разработка диагностических тестов для детей и анкетирования для родителей по ПДД.	Тесты, анкеты
6.	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями по профилактике ДДТТ	Лекции

#### **Дидактические материалы**

Комплект вопросов для тестирования  
 Подборка загадок, пословиц и поговорок по ПДД  
 Анкеты для детей и родителей

### Материально-техническое обеспечение

Аптечка  
Бинты  
Агитплакаты  
Комплект дорожных знаков  
Макеты светофоров (в фойе)  
Мультимедиа  
Компьютер  
Диск «Азбука безопасности»  
Модели транспортных средств


### Список литературы для педагога.

1. Ахмадиева Р.Ш. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге / Сост.: Ахмадиева Р.Ш., Бикчентаева С.А., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. и др. / Под общей ред. Минниханов Р.Н., Мустафина Д.М. – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2009.
2. Ахмадиева Р.Ш. и др. Инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах/ Сост.: Ахмадиева Р.Ш.– Казань: Фолиант, 2018 – 80 с. с илл..
3. Фаттахова Г.В. Знай, помни, соблюдай / Сост: Фаттахова Г.В. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018, - 20с.
4. Хабибрахманова Д.Р. Безопасная дорога / Сост: Хабибрахманова Д.Р. - Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018, - 24с.
5. Хамидуллина В.П. Умные и сложные правила дорожные / Сост: Хамидуллина В.П. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018, - 28с.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1–4 классы. – М, ВАКО, 2012. – 192 с.
7. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. А.В. Амелина, О.Л. Фастова, С.В. Кашлева – 3-е изд. доп. и исправ. – М.: Глобус, 2015. – 304с.
8. Изучаем правила дорожного движения. 1- 4 классы. Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины / авт. - сост. Бармин А.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2011.- 266с.
- 7.

### Список литературы для детей и родителей

1. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М, ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
2. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5–8 лет – М, ТЦ Сфера, 2009. - 80 с.
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1–4 классы. – М, ВАКО, 2009. – 192 с.
4. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М, ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.
5. Периодические издания: газета «Добрая дорога детства», журналы: «Атлас. Целый мир в твоих руках», «Автомир» и другие.

Лист согласования к документу № 116 от 24.10.2024  
Инициатор согласования: Санникова З.А. Директор  
Согласование инициировано: 24.10.2024 14:34

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санникова З.А.		 Подписано 24.10.2024 - 14:35	-